

**Календарно-тематическое планирование  
речевой деятельности  
ребенка 5-6 лет с ЗПР и ОНР (3 уровня)  
в 2020 – 2021 учебном году.**

<i>Сентябрь</i>				
Неделя	Лексическая тема	Лексико-грамматические категории	Связная речь	Формирование фонетической стороны речи
1 2 3 4	Логопедическое обследование речи и состояния языковой деятельности у детей			
<i>Октябрь</i>				
1	Овощи	Знакомство с названиями овощей. Закрепление в словаре обобщающего понятия «овощи». Образование относительных прилагательных. Образование мн. числа существительных. Образование сущ.с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа-описания про овощи.	<b>Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.</b> Различение неречевых звуков по высоте, тембру, силе. Развитие дыхания, фонематических процессов.
2	Фрукты	Знакомство детей с названиями фруктов, внешними признаками, обобщающим словом «фрукты». Образование мн.ч. сущ. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ.с притяж. местоимений «мой», «моя». Практическое употребление предлога «из». Образование формы Р.п. имен сущ.	Составление рассказа – описания о фруктах по опорным картинкам.	<b>Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.</b> Формирование у детей восприятия речи в процессе произношения слогов, слов, коротких предложений, знакомство с понятием «слово».
3	Сад-огород	Активизация предметного, глагольного словаря и словаря – признаков по теме «Фрукты» и «Овощи». Отгадывание загадок по признакам.	Составление рассказа-описания с элементами сравнения	Повторение слоговых цепочек

		Правильное употребление предлогов «в», «из». Образование формы Тв.падежа имен сущ. мн.ч.. Согласование сущ. с числительными.		
4	Грибы	Закрепление знание названий грибов, где растут, какие бывают. Закрепление в словаре обобщающего понятия «Грибы». Закрепление знаний о строении гриба и окраске шляпки. Согласование числит.с сущ.. Обогащение словаря словами-антонимами	«Лесная поилка». Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.	Повторение слоговых цепочек
<b>Ноябрь</b>				
1	Осень	Знакомство с названиями осенних месяцев. Закрепление знаний об основных признаках осени. Подбор слов– признаков и слов – действий Подбор слов – антонимов. Согласование числительных с сущ. Образование сущ. с уменьш.-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа – описания про осень.	Воспроизведение ритмического рисунка стихотворения
2	Деревья	Знакомство с названиями деревьев, особенностями строения. Закрепление в словаре обобщающего понятия «деревья». Согласование сущ.с числит.от одного до пяти. Образование относительных прилагательных. Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Пересказ рассказа «Осенний букет»	Повторение слоговых цепочек
3	Посуда	Закрепление обобщающего понятия «Посуда». Согласование сущ.с числит.. Правильное употребление предлога без;	Составление рассказа-описания про посуду.	Звук А. Знакомство со звуком А, его характеристикой,

		Обогащение словарь словами – антонимами. Образование относительных прилагательных.		выделение ударного гласного А в начале слова, развитие фонематических процессов.
4	Продукты питания	Знакомство с названиями различных продуктов, их видами. Закрепление в словаре обобщающего понятия «продукты питания». Закрепление знаний детей о том, что пищу готовят на кухне, названия блюд завтрака, обеда, ужина. Образование относительных прилагательных. Образование сущ. мн.ч. в Им. и Р.падежах.	Составление рассказа по опорным картинкам	Звук У. Знакомство со звуком «У», закрепление понятия «слово». Выделение начального ударного и безударного гласного У: - в потоке гласных звуков; - в сочетании УА, УИ; - в обратных слогах УМ, УТ, УП; - в словах УМНИЦА, УТРО, УЛИЦА.
<b>Декабрь</b>				
1	Одежда	Активизация словаря по теме «Одежда». Закрепление обобщающего понятия «Одежда». Согласование мест. «мой», «моя», «мои», «моё» с сущ.. Обогащение глагольного словаря. Образование относительных прилагательных. Правильное употребление предлогов «в», «под». Образование мн.ч. имен сущ..	Составление рассказа-описания о предметах одежды	Звуки А, У. Обучение ребенка давать сравнительную характеристику звукам А, У, подбирать слова на заданные звуки (по картинкам). <b>3.</b> Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА. Воспроизведение звуковых рядов АУУ, ААУ и т. п., развитие фонематических процессов.

2	Обувь. Головные уборы	Знакомство с названиями обуви, головных уборов; их деталями. Закрепление обобщающего понятия. Знакомство с многозначным словом «язычок». Обогащение словаря антонимами. Правильное использование предлога «без». Образование относит. прилагательных. Согласование числит. с существительными.	Пересказ рассказа по сюжетным картинкам «Как Ваня чистил ботинки».	Звук Ы Знакомство со звуком Ы, характеристика звука. Автоматизация звука в слогах, словах, предложении
3	Зима	Закрепление знания о временах года, последовательности смены. Знакомство с названиями зимних месяцев. Обогащение словаря антонимами. Подбор слов-определений и слов – действий; Образование сущ. с уменьш.- ласкат.суф.. Согласование числит. с сущ..	Составление рассказа о зимних забавах по сюжетной картине и рисуночному плану.	Звук И. Знакомство со звуком И, его характеристикой. Автоматизация звука в слогах, словах, предложении
4	Новогодний праздник	Активизация словаря признаков, глагольного словаря по теме. Обогащение словаря антонимами. Согласование имен сущ. с местоимениями «мой», «моя», «моё». Образование формы мн.ч сущ.	Составление рассказа по опорным картинкам	Звук О. Знакомство со звуком О, его характеристикой. Выделение ударного звука в слогах, словах. Закрепление понятия «звук», «слово». Развитие голоса, дыхания, фонематических процессов.
<b>Январь</b>				
1	<b>Новогодние и рождественские каникулы.</b>			
2	Зимующие птицы	Уточнение названий зимующих птиц. Закрепление в словаре обобщающего понятия «зимующие птицы».	Составление пересказа рассказа. «Спасение воробышка».	Звук Э. Знакомство со звуком Э, его характеристикой

		<p>Образование притяжательных прилагательных. Согласование числит. с сущ.. Образование глаголов с различными приставками от глагола <i>летать</i>. Обогащение словаря антонимами. Образование сложных слов.</p>		Деление слов на слоги
3	Дикие животные	<p>Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Образование мн.ч сущ. в Р.п.. Образование сущ. с умен-ласкат. суффиксами. Употребление предложно-падежных конструкций с предлогом С. Образование притяжательных прилагательных.</p>	Пересказ рассказа «Медведь» по опорным картинкам	<p>Звук М. Знакомство со звуком М, его характеристика. Закрепление понятия о местоположении звука в слове. Упражнение в делении слов на слоги.</p>
4	Домашние животные	<p>Активизация словаря по теме. Образование сущ. с уменьш.-ласкат. значением. Образование притяжательных прилагательных. Согласование сущ. с числит..</p>	Составление рассказов о животных по плану	<p>Звук Н. Знакомство со звуком Н, его характеристикой. Упражнение в делении слов на слоги. Закрепление понятия о местоположении звука в слове.</p>
<b>Февраль</b>				
1	Домашние птицы	<p>Активизация словаря по теме. Образование мн.ч. сущ. Согласование сущ. с числит.. Обогащение словаря антонимами. Знакомство с графическим изображением предлога «над». Употребление предлога «над».</p>	Составление предложений линейного рассказа по опорным картинкам. «На птичьем дворе».	<p>Звуки Т- ТЬ. Знакомство со звуками Т-ТЬ, характеристикой. Развитие фонематических процессов, дыхания и голоса, определение места звука в слове.</p>

2	Мебель	<p>Расширение словаря по теме «Мебель».</p> <p>Закрепление в словаре обобщающего понятия «Мебель».</p> <p>Расширение знаний о назначении мебели, о её видах.</p> <p>Знакомство с многозначными словами.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Дифференциация предлогов над-под.</p> <p>Образование слов с уменьш.-ласкат. суффиксами.</p> <p>Образование сложных слов.</p>	Пересказ с помощью опорных картинок рассказа «Табурет»	<p>Звуки П- ПЬ.</p> <p>Знакомство со звуками П- ПЬ, характеристикой.</p> <p>Развитие фонематических процессов, дыхания и голоса, определение места звука в слове., придумывание слов на заданные звуки</p>
3	Транспорт	<p>Активизация словаря по теме «Транспорт».</p> <p>Закрепление обобщающего понятия «Транспорт».</p> <p>Знакомство с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.</p> <p>Знакомство с многозначными словами.</p> <p>Образование сложных слов.</p> <p>согласование числительных с существительными.</p> <p>Образование приставочных глаголов.</p>	<p>Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов.</p> <p>Составление рассказов-описаний транспортных средств по рисуночному плану</p>	<p>Звуки Б-БЬ</p> <p>Знакомство со звуками Б- БЬ, характеристикой.</p> <p>Развитие фонематических процессов, дыхания и голоса, определение места звука в слове., придумывание слов на заданные звуки</p>
4	Наша Армия	<p>Активизация и пополнение словаря по теме.</p> <p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Образование сущ. во мн.ч..</p> <p>Согласование сущ. с числит..</p>	<p>«Кто служит в нашей армии?».</p> <p>Составление пересказа текста рассказа по рисуночному плану.</p>	<p>Звуки К-КЬ</p> <p>Знакомство со звуками К- КЬ, характеристикой.</p> <p>Развитие фонематических процессов, дыхания и голоса, определение места звука в слове., придумывание слов на заданные звуки</p>
<b>Март</b>				
1	Весна	<p>Активизация словаря по теме.</p> <p>Обогащение словаря признаками, глаголами.</p>	Составление рассказа о приметах ранней весны по	<p>Звуки Г- ГЬ</p> <p>Знакомство со звуками Г-</p>

		Образование прилаг. и сущ. с уменьш.-ласкат.суффиксами. Образование сущ. во мн.ч.	опорному плану	Г характеристикой. Развитие фонематических процессов, дыхания и голоса, определение места звука в слове, придумывание слов на заданные звуки
2	Перелётные птицы	Активизация и пополнение словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Перелётные птицы». Обогащение словаря антонимами. Подбор слов-признаков и слов-действий; Образование притяжат.прилагательных.	Развитие диалогической речи: полные ответы на вопросы, самостоятельная постановка вопросов.  Пересказ рассказа по сюжетным картинкам.	Звуки Д- ДЬ Знакомство со звуками Д- ДЬ характеристикой. Развитие фонематических процессов, дыхания и голоса, определение места звука в слове, придумывание слов на заданные звуки
3	Дикие животные холодных стран	Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Животные холодных стран». Подбор слов – признаков и слов-действий. Образование названий детёнышей животных. Усвоение категории родительного и дательного падежей.	Составление рассказа-сравнения «Морж и еж»	Звук С. Знакомство со звуком С, его характеристикой. Деление слов на слоги, определение места звука в словах
4	Дикие животные жарких стран	Активизация словаря по теме. Закрепление обобщающего понятия «Животные жарких стран». Подбор слов – признаков и слов-действий. Образование названий детёнышей животных.	Составление рассказа по сюжетным картинкам	Звук Ш. Знакомство со звуком Ш, его характеристикой, развитие фонематических процессов. Деление слов на слоги.
<b>Апрель</b>				
1	Профессии	Активизация и пополнение словаря по теме. Закрепление в словаре обобщающего понятия «Профессии».	Составление рассказов о профессиях по рисуночному плану.	Звуки С – Ш. Учить анализировать звуки С – Ш в

		Подбор слов – действий. Образование мн.ч. сущ..		сравнительном плане, упражнять в звуковом анализе слогов, слов, закреплять умение делить слова на слоги
2	Инструменты	Употребление имен существительных в форме творительного падежа единственного числа. Согласование притяжательных прилагательных с существительными.	Составление пересказа текста рассказа по серии сюжетных картин.	<b>Звук З.</b> Знакомство со звуком З, его характеристикой. Деление слов на слоги, определение места звука в словах
3	Рыбы	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Образование относительных и притяжательных прилагательных. Предлоги В, ПОД.	Составление рассказов- описаний: «Какие бывают рыбы?».	<b>Звуки С – З.</b> Учить анализировать звуки С – З в сравнительном плане, упражнять в звуковом анализе слогов, слов, закреплять умение делить слова на слоги
4	Насекомые	Образование существительных в форме Тв.п. (кто чем питается). Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Употребление предлогов НАД, НА, С, К, У, ОКОЛО, ПОД.	Составление рассказов- описаний насекомых по рисуночному плану .	<b>Звук Ж.</b> Знакомство со звуком Ж, характеристикой звука. Определение места звука в слове . Деление слов на слоги.
<b>Май</b>				
1	Логопедическое обследование речи и состояния языковой деятельности у детей			
2				
3				
4	Лето	Работа над грамматическими категориями, изученными в течение года.	Составление рассказа по картине: «Лето красное».	<b>Звуки З – Ж.</b> Сравнительная характеристика звуков З - Ж. Упражнение в

				различении звуков ребенком на слух и в произношении в слогах, словах.
--	--	--	--	--